ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

 на заседании комиссии приказом МБДОУ

 по проведению самообследования «Детский сад №7

 протокол № 4                                               «Чебурашка» г. Аргун»

 от 30.03.2021 г. от 30.03.2021 г. № 87

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХСАМООБСЛЕДОВАНИЕ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №7 «ЧЕБУРАШКА» Г.АРГУН»

ЗА 2020 ГОД

 г. Аргун -2021г.

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования ДОУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МБДОУ «Детский сад №7 «Чебурашка» за 2020 год.

Основная цель самообследования: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

**Структура самообследования**

1. Аналитическая часть
2. Общая характеристика учреждения.
3. Состав воспитанников.
4. Система управления.

4. Условия осуществления образовательного процесса в ДОУ.

4.1. Кадровое обеспечение

4.2. Образовательный уровень педагогов

4.3. Квалификация педагогических кадров

4.4. Стаж педагогической работы

4.5. Возрастной состав педагогов

4.6. Курсы повышения квалификации педагогов

4.7.Характеристика предметно-развивающей среды

4.8.Характеристика учебного и игрового оборудования

4.9.Характеристика информационно-методического обеспечения

4.10. Характеристика групповых помещений

4.11. Характеристика материально-технической базы для обеспечения 4.12. лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы

 5.Режим работы ДОУ

 6.Обеспечение безопасности

 7.Организация питания

 8.Содержание образования

 9.Результаты деятельности ДОУ

 10.Достижения ДОУ

 11.Взаимодействие с родителями

 12.Социальная активность учреждения

 13.Сохраняющиеся проблемы учреждения

 14.Основные направления развития ДОУ на 2020 год

1. **Аналитическая часть**
2. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 «Чебурашка» г. Аргун»

Лицензия на основную образовательную деятельность: серия 20 Л 02, № 0000345, № 1989 от 16.06.2015г, бессрочно.

Юридический адрес: Чеченская Республика 366310, г. Аргун, ул. Гаражная 2

 Фактический адрес: 366310 Чеченская Республика, г. Аргун, ул. Гаражная 2

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http: Чебурашкааргун.рф.

e-mail: ds\_cheburashka14@inbox.ru

Государственный статус учреждения – «Детский сад»

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

Учредителем учреждения и собственником имущества является Чеченская Республика. Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения является управление МУ «УДУ» г. Аргун» по дошкольному образованию.

Юридический адрес учредителя: 366310 Чеченская Республика, г. Аргун, ул. А.А. Кадырова, 62 6, тел. 8(714) 72-28.05

 Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http//argun.do95.ru

 Адрес электронной почты: udu.argun@mail.ru

Учреждение функционирует с 01 марта 2014 года.

Детский сад «Чебурашка» расположен в жилом массиве, где вблизи дошкольного учреждения располагается рынок «Беркат», МБОУ Гимназия №13, Детская поликлиника №1 г. Аргун.

 С 2014 года открыт консультационный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

**Вывод**: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано какюридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

 **Состав воспитанников учреждения**

* 2020 году МБДОУ «Детский сад №7 «Чебурашка» посещало 414 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп 16:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| возрастные группы | 1 младшая группа | 1 младшая группа | 1 младшая группа | 1 младшая группа |
|  | «Цыплята» | «Телепузики» | «Рыбки» | «Котята» |
|  | от 2 до 3 лет | от 2 до 3 лет. | от 2 до 3 лет | от 2 до 3 лет |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| количественный состав | всего - 17  маль.-7/дев.-10. | всего - 14маль.-4/дев.-10. | всего - 15  маль.-8/дев.7 | всего - 12  маль.-5/дев.-7  |
|  | 2 младшая группа «Солнышко» | 2 младшая группа «Мишутки» |  Средняя группа«Веснушки» |  Средняягруппа «Звездочки» |
|  | от 3 до 4 лет | от 3 до 4 лет | от 4 до5 лет |  от 4 до 5 |
|  количественный  | всего-34маль.-20/дев.-14 | всего - 35маль.-22/дев.-13. | всего – 30 маль.-11/дев.-19. | всего – 29 маль.-8/дев.-21.  |
|  состав |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Средняягруппа  «Др. семейка» | Кратковременная группа «Непоседы» | Кратковременная группа «Смурфики» | Старшая группа «Ромашки» |
|  | от 4 до 5 лет | от 5 до 6 лет | от 5 до 6 лет | от 5 до 6 лет |
| количественный состав  | всего -31 маль.-13/дев18. | всего-27 маль.-9/дев.-18 | всего - 26  маль.-12/дев.-14 | всего-27 маль.-17/дев.-10. |
|  | Старшая группа «Ягодки» | Старшая группа«Лунтики» | Старшаягруппа «Гномики» | Старшая группа «Фиксики» |
|  | от 5 до 6 лет | от 5 до 6 лет | от 5 до 6 лет | от 5 до 6 лет |
|  |  |  |  |  |
| количественный состав | всего- 28 маль.-12/дев.-16. | всего-26 маль.-12/дев.-14. | всего-26 маль.-8/дев.-18. |  всего-30 маль.-13/дев.-17. |

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом.

Состав семей воспитанников:

Полная семья – 349

 Количество многодетных семей -274

 Количество молодых семей -75

* 100% считают свою семью среднеобеспеченной.

**Вывод:** Анализ социального состава семей воспитанников нашего учрежденияпоказывает, что в основном, это семьи, среднего достатка.

 образование. Определение социального статуса семей воспитанников позволяет ДОУ выбирать более эффективные формы, методы и содержание сотрудничества с родителями для создания равных стартовых возможностей детей, как основы их дальнейшего обучения.

1. **Система управления**

Учредителем МБДОУ и собственником его имущества является МУ «УДУ» г. Аргун»

Непосредственное руководство дошкольным учреждением осуществляет заведующий: – Басаева Элиса Рамановна. Общий стаж работы – 6,3 лет, из них педагогический стаж – 6,3 лет, на руководящей должности – 6,3 лет.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность, руководствуясь основными правовыми актами, в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 г. N 273

– ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, другими нормативными актами и (или) договорами.

* + соответствие с Федеральным законом «Об образовании» органы самоуправления ДОУ представлены следующим образом:

- общее собрание (собирается не реже 4 раз в год); - профсоюзный комитет, председатель: Хамсуева М.А.

Управление ДОУ строится на принципах открытости и демократичности. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями)

воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

Отношения между ДОУ, Учредителем МУ «УДУ» г. Аргун по дошкольному образованию и Мэрией г. Аргун, регулируется действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами местного самоуправления, Уставом ДОУ.

**Вывод**:Структура управления дошкольного образовательного учреждениясоответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. ВДОУ обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**

Порядок комплектования ДОУ определяется Приказом о комплектовании.

* ДОУ принимаются дети от 2 до 7 лет по заявлениям родителей. Комплектование групп начинается с 1 июня.

**Кадровое обеспечение**

Количество сотрудников (общее) – 96 человек.

Заведующий: Басаева Элиса Рамановна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 7 лет и 3 месяца, в должности заведующего 4 года 3 месяца. Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели (34).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | ФИО | Образование | Категория |
| п/п | должности |  |  |  |
|  1 | Ст. воспитатель | Айсултанова Зарет Селеевна | Высшее профессиональное образование |   |
| 2 |  Педагог-психолог | Махмудова Милана Ахмадовна | Высшее профессиональное образование | 1-я квалификационн ая категория |
| 3 |  Воспитатель | Дакашева Замира Узгенбайевна  | Высшее профессиональное образование |  |
| 4 |  Учитель-логопед  | Салтагериева Лауса Супияновна | Высшее профессиональноеобразование | соответствие занимаемой должности |
| 5 |  Пед. доп. обр. | Ахаев Ризван Джандарович | Духовно образовательное учреждение высшего образования «Российский исламский университет им. Кунта-Хаджи « Преподаватель Исламских наук»16.06.2017г. | 1-я квалификационн ая категория |
| 6 | Музыкальный руководитель | Мусаева Луиза Хамидовна  | Среднее профессиональное образование |  |
| 7 | Воспитатель |  Ахмадова Хадижат Байалиевна |  Высшее | 1-я |
|  |  |   |  профессиональное  | квалификационн |
|  |  |   | образование | ая категория |
| 8 | Воспитатель | Зелимханова Зина Шахгераевна  |  Среднее профессиональное | 1-я  |
|  |  |   | образование | квалификационн  |
|  |  |  |   | ая категория |
| 9 | Воспитатель |  Ахмадова Линда Салмановна |  Высшее профессиональное | 1-я |
|  |  |  |  образование | квалификационн |
|  |  |  |   | ая категория |
| 10 | Воспитатель | Хадизова Зарема  | Среднее  | 1-я квалификационн  |
|  |  | Самбаевна  | профессиональное | ая категория  |
|  |  |   | образование |   |
|  |  |  |   |   |
|  | Воспитатель | Хайдаева Имани Исаевна | Высшее профессиональное образование |  |
|  11 |  |   |   |  |
|  |  |   |  |   |
| 12 | Воспитатель | Такаева Раиса Сельмурадовна  | Высшее профессиональное образование |   |
|  |  |   |   |   |
|  |  |   |   |   |
| 13 | Воспитатель | Баштарова Хеди Руслановна  |  Среднее |   |
|  |  |   |  профессиональное |   |
|  |  |  | образование |   |
| 14 | Воспитатель | Шуаипова Лиза Саид - Ахмедовна  |  Среднее |   |
|  |  |   |  профессиональное |   |
|  |  |  | образование |   |
| 15 | Воспитатель | Тозуркаева Хеди Хусайновна  |  Среднее |   |
|  |  |   |  профессиональное |   |
|  |  |  | образование |   |
|  |  |  |  |  |
| 16 | Воспитатель | Малигова Аминат Хусайновна | Среднее профессиональное образование | соответствие занимаемой должности |
| 17 | Воспитатель | Тимиралиева Зарета  Руслановна | Высшее профессиональное образование | 1-я квалификационн ая категория  |
| 18 | Воспитатель | Язидова Айна Шамсудиновна | Высшее профессиональное образование | 1-я квалификационн ая категория  |
| 19 | Воспитатель | Керимова Малкан Минкаиловна | Среднее профессиональное образование | 1-я квалификационн ая категория  |
|  20 | Воспитатель  | Элисханова Танзила Хайрудиновна | Среднее профессиональное образование | соответствие занимаемой должности |
| 21 | Воспитатель | Хамсуева Мата Ахмадовна | Высшее профессиональное образование | соответствие занимаемой должности |
| 22 | Воспитатель | Годиева Зарина Ширваниевна | Высшее профессиональное образование | 1-я квалификационн ая категория |
|  23 | Воспитатель | Абдулаева Асет Хароновна | Высшее профессиональное образование |  |
| 24 | Воспитатель | Абдулханова Санет Хамзатовна | Высшее профессиональное образование |  |
| 25 | Воспитатель | Умаева Джамиля Мусаевна  | Среднее профессиональное образование |  |
| 26 | Воспитатель | Икиева Марха Ильясовна  | Высшее профессиональное образование |  |
| 27 | Воспитатель | Музаева Фатима Абдуллаевна  | Высшее профессиональное образование |  |
| 28 | Инструктор по ФК |  Гидалишев Нурид Саидович |  Среднее профессиональное образование |  |
| 39 | Воспитатель |  Муталиева Хеда Ахмедовна | Среднее профессиональное образование |  |
| 30 | Воспитатель | Джанаева Малика Вахаевна | Высшее профессиональное образование |  |
| 31 |  Воспитатель | Айсултанова Хава Рамазановна | Среднее профессиональное образование |  |
| 32 |  Воспитатель | Халаева Малина Шагидовна | Среднее профессиональное образование |  |
| 33 | Воспитатель  | Закаева Дагмара Хусаиновна | Среднее профессиональное образование |  |
| 34 |  | Минкаилова Зайнап Юсуповна | Среднее профессиональное образование |  |

 **Образовательный уровень педагогов**

ВСЕГО: 36 педагогов.

Высшее педагогическое образование – 24

Среднее профессиональное – 10

**Квалификация педагогических кадров**

ВСЕГО: 36 педагогов:

* 1 квалификационная категория – 11
* соответствие занимаемой должности – 4

**Стаж педагогической работы**

ВСЕГО: 36 педагогов

0-5 лет – 19

5-10 – 5

10-15 – 6

Свыше 15 лет – 6

**Возрастной состав**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **До 30 лет** | **От 30 до 40** | **От 40 до 50** | **От 50 до 55** | **От 55 лет и** |  |
|  |  |  |  | **лет** |  | **лет** |  | **лет** |  | **старше** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **педа** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| чел. |  | чел. |  | чел. |  | чел. |  | чел. |  |  |
| **гогов** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **(чел.)** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 34 | 9 | 28% | 20 |  52% | 3 | 12% | 2 | 8% | 0 |  | 0% |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Курсы повышения квалификации**

* 2020 учебном году 16 помощников воспитателей прошли курсы повышения квалификации, дополнительной профессиональной

программе «Психолого-педагогические аспекты профессиональной компетентности младшего воспитателя в условиях реализации ФГОС дошкольного

образования» в объеме 36 часов. 24 педагогических работники прошли курсы

повышения квалификации при ЧГПУ «Современные технологии и методики работы с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 9 человек прошли профессиональную переподготовку на АНО ДПО «Академия ГлавСпец» по образовательной программе «Воспитатель в дошкольном образовании» в объеме 380 часов. В ноябре 2020 года 9 человек прошли повышение квалификации в Автономной некоммерческой организации «Рязанский институт дополнительного профессионального образования, переподготовки и инноваций» по дополнительной профессиональной программе повышение квалификации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» в период с 14.09.2020.по 03.11.2020г.

**Вывод:** Анализ кадрового обеспечения педагогического состава позволяет сделатьвывод о позитивных изменениях, стабильности педагогического коллектива,

наличии тенденции к повышению профессионального мастерства и мобильности коллектива к реализации поставленных задач в инновационном режиме развития, что является одним из главных условий повышения качества дошкольного образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

**Характеристика предметно-развивающей среды**

* детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада и филиала позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей.

Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на которых дети осуществляют двигательную активность. В детском саду есть две веранды для прогулок с детьми в сырую погоду, в филиале также две веранды. Хотелось бы отметить нехватку игрового оборудования на площадках.

На территориях ДОУ и филиала разбиты цветники, где дети реализуют своё общение с природой, закрепляют полученные знания, навыки и умения.

* + детском саду имеются:
* групповые помещения со спальнями
* кабинет заведующего
* методический кабинет.

В филиале имеются:

* групповые помещения со спальнями
* кабинет заведующего
* спортивный зал
* актовый зал
* методический кабинет
* кабинет логопеда
* кабинет психолога

Все кабинеты обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалами.

* детском саду имеются: - медицинский кабинет, - прачечная, - пищеблок.

**Вывод:** Состояние зданий,территорий детского сада,а такжегрупповых ячеек и вспомогательных помещений постоянно поддерживается в хорошем состоянии. В целом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и противопожарным требованиям.

**Характеристика учебного и игрового оборудования**

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом в достаточном количестве.

ТСО: компьютеры, принтеры, музыкальные центры.

**Вывод:** Образовательный процесс дошкольного учреждения наглядным,дидактическим, методическим материалом, а также ТСО обеспечен, но требуется дооснащение игровым оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

**Характеристика информационно-методического обеспечения ДОУ**

Методическая литература, художественная литература, учебные пособия для детей: картины, плакаты;

Демонстрационный и раздаточный дидактический материалы в достаточном количестве.

**Характеристика групповых помещений**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащенными дидактическим материалом и

пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению.

Групповые ячейки покрашены, мебель в группах не травмоопасная, закреплена. Соответствует возрасту.

Средняя наполняемость групп 25 детей.

 **Вывод**:Предметно-развивающая и пространственная среда организована сучетом рекомендаций СанПиН, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей каждой возрастной группы. Требуется капитальный ремонт здания.

**Характеристика материально-технической базы ДОУ**

**для обеспечения лечебно-профилактической, физкультурно-оздоровительной, культурно-массовой работы**

Для проведения в Учреждении лечебно-профилактической работы оборудован медицинский кабинет. Медицинская деятельность осуществляется на основании СанПиН.

МБДОУ «Детский сад №7 «Чебурашка» обслуживается медицинской сестрой Гулуевой Малкан.

Медицинский кабинет оснащен необходимой мебелью и медицинским инвентарем.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в детском саду имеются: обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, мячи разного диаметра.

* группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используются игровые площадки.

Система работы по физическому воспитанию детей включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения, игры, которые помогают решению задачи оздоровления детей.

Для укрепления и сохранения здоровья дошкольников, педагоги ДОУ, проводят комплекс профилактических мероприятий, включающий в себя различные виды закаливания (воздушные ванны, умывание прохладной водой), физические оздоровительные упражнения, здоровье сберегающие технологии, что приносит, положительные результаты по сокращению детской заболеваемости, и эффективно влияет на воспитательный процесс. Что показывает положительная динамика здоровья детей: процент заболеваемости детей по сравнению с предыдущим годом практически не изменился. Это связано с тем, что применяется отработанная система физкультурно-оздоровительных мероприятий и система закаливания. Но все, же дети, воспитывающиеся в ДОУ, имеют изначально

сниженный иммунитет, ряд заболеваний верхних дыхательных путей, аллергические реакции.

Увеличение случаев заболеваемости приходится на время адаптации вновь прибывших детей и на период заболеваемости сезонных эпидемий гриппа. Дети старших групп болели меньше, чем дети младших групп.

На основе данных о заболеваемости детей разрабатывается и постоянно осуществляется комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Использование приёмов релаксации: минуты тишины, | все группы |
| музыкальные паузы, минутки смеха. |  |
| Организация спортивных уголков | все группы |
| Проведение физкультурных занятий, традиционных, | все группы |
| тематических, сюжетных, набор подвижных игр и |  |
| упражнений |  |
| Гимнастика пробуждения (воздушный коридор), | все группы |
| дорожка здоровья после дневного сна |  |
| Прогулки с включением подвижных и спортивных игр, | все группы |
| игр-эстафет |  |
| Спортивные досуги и развлечения | все группы |
| Свободная двигательная активность | все группы |

**Вывод:** Созданные в ДОУ медико-социальные условия пребывания детейпозволяют реализовывать основную программу дошкольного образования. Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения ДОУ.

* учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их психического и физического развития. Физкультурные праздники и развлечения проводились с активным участием родителей.
1. **Режим работы ДОУ**

Учреждение работает: с 7.00 до 19.00 – 12 часовое пребывание детей.

Режим дня предусматривает:

* чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей

Продолжительность занятий для детей:

* младшая группа с 2 до 3 лет -10-15 минут,
* младшая группа с 3 до 4 лет – 15 минут,
* средняя группа с 4 до 5 лет – 20 минут,
* старшая группа с 5 до 6 лет– 25 минут,
* подготовительная группа с до 6 лет– 30 минут,

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

 **Вывод**:Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласнорежима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

1. **Обеспечение безопасности**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудована пожарной сигнализацией с автоматическим вызовом на пульт пожарной части, системой видеонаблюдения и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать специальные службы в случае чрезвычайной ситуации (ЧС). Для этого с соответствующими организациями заключены договоры.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

* соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

На каждом этаже имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории по всему периметру ограждены частично металлическим забором и деревянной изгородью.

ДОУ оборудованы телефонной связью с автоматическим определителем номера.

**Вывод:** Учреждение создаёт условия,обеспечивающие безопаснуюжизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

* 1. **Организация питания**

Учреждение обеспечивает 3-х разовым питанием на основе 10 дневного меню.

* меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, овощей, творога, молока, фруктов.

Меню составлено с учетом калорийности: - 1500 ккал; сочетает в полном объёме белки, жиры, углеводы.

Поставка продуктов питания осуществляется поставщиками, с которыми заключены договора.

Поставка продуктов осуществляется строго по заявке учреждения. Привоз продуктов по графику.

Поступающие продукты имеют удостоверение качества.

Закладка продуктов для приготовления еды осуществляется в присутствии медицинских сестер. Еда готовится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

Регулярно осуществляется лабораторные исследования питьевой воды.

На пищеблоке в достаточном количестве набор оборудования, инвентаря и посуды. Все промаркировано в соответствии с ее нахождением и в соответствии с приготовляемым блюдом.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля за сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля за качеством приготовления пищи.

Один раз в 10 дней проверяется выполняемость норм питания и средняя калорийность дня.

Ежедневно поваром оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно СанПиН.

**Вывод:** Организация питания в дошкольном учреждении проводитсясогласно СанПиН. В 2019 году калорийность блюд следующая: 1600 кк, что соответствует утверждённым нормативам. Накопительная ведомость за 2019 год свидетельствует выполнению ежедневных норм питания детского сада утверждённых СанПиН.

1. **Содержание образования**

Направления ДОУ основаны на концепции образовательной деятельности,

способствуют вести постоянно совершенствующий воспитательно-образовательный процесс, цель которого формирование личности ребёнка.

Основные программы, которые используются в развитии ребёнка дошкольного возраста, согласно Уставу ДОУ, являются следующие:

* Основная общеобразовательная программа ДОУ;
* «От рождения до школы» - примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования под ред. Н.Е. Вераксы, В.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Дополнительные парциальные программы:

- Масаева З.В. Программа курса «Мой край родной»;

- Николаева С.Н. Программа «Юный эколог»;

- Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

- Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений»;

- Крашенников Е.Е., Холодова О.Л. «Развитие познавательных способностей дошкольников» **(образовательная область «познавательное развитие»)**

 - Ушакова О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»

- Гербова В.В. « Приобщение детей к художественной литературе»;

 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей»;

 **(образовательная область «речевое развитие»)**

- Комарова Т.С. Программа и методические рекомендации «Изобразительная деятельность в детском саду»;

- Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала» Программа и конспекты занятий»;

- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество»;

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика»

**(образовательная область «художественно эстетическое развитие»)**

- Белая К.Ю. «Безопасность»

**(образовательная область «социально-коммуникативное развитие»)**

 - Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия в детском саду» от 3 до 7 лет.

 - Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста.

 - Аслаханов С.А-М. Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской республики «Здоровье»

**(образовательная область «физическое развитие»)**

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса способствует реализации, как стандартного дошкольного образования, так и дополнительного образования. Вследствие чего отмечается превышение образования по всем направлениям развития ребёнка.

Основной формой обучения в детском саду являются занятия.

Занятия проводятся во всех возрастных группах с 1 сентября по 31 мая.

Для осуществления процесса обучения в детском саду составляется учебный план, в котором прописаны все виды занятий для каждой возрастной группы:

* первая младшая группа – 10 занятий в неделю продолжительностью 10-15 минут.
* вторая младшая группа – 10 занятий продолжительностью до 15 минут.
* средняя группа – 10 занятий продолжительностью до 20 минут.
* старшая и подготовительная группы – 15 занятий продолжительностью 25-30 минут.
1. **Результаты деятельности ДОУ**

Основной целью годового плана ДОУ 2020 года было: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основные задачи на 2020 год были таковы:

1. Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей , уделяя особое внимание воспитанию у детей привычки к здоровому образу жизни и основам безопасности жизнедеятельности.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности.
3. Содействовать развитию художественно-эстетического восприятия детей через продуктивную деятельность, понимание красоты искусстве, поступках людей, окружающей действительности.

Данные задачи реализовались и продолжают решаться через все виды направления работы как с воспитанниками, так педагогами и родителями.

Для определения результатов анализа воспитательно-образовательной работы педагогами, воспитателями ежегодно проводится анализ (оценка) выполнения ООП.

* + 1. **Достижения ДОУ**

В ДОУ работает дружный и творческий коллектив педагогов и специалистов. В 2020 году Ахмадова Х.Б., участвовала в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2020», где завоевала призовое место.

Важными результатами деятельности дошкольного учреждения можно считать следующие показатели: содержание работы, хороший кадровый потенциал, благоприятная предметно-развивающая среда. Все это позволяет вести работу в учреждении на достаточно высоком уровне.

Дошкольное учреждение работает в тесном контакте с родителями, принимающими активное участие в жизни детского сада.

**Вывод:** Педагогический коллектив и воспитанники детского сада принималиактивное участие в жизни города.

1. **Взаимодействие с родителями**

Ещё до прихода ребёнка в ДОУ, между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

* + родители посещают группы детского сада, знакомятся с педагогами, предметно-развивающей средой;
	+ родители знакомятся с нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
	+ родители знакомятся с важными адаптационными моментами.
* основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического

процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада.

Основные формы работы с родителями следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| № | Формы |
| п/п |  |
| 1. | Групповые и общие родительские собрания |
| 2. | Индивидуальные и групповые консультации |

Воспитание детей осуществляется в семье и ДОУ. В настоящее время вопросы взаимодействия ДОУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей.

Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники, дни открытых дверей, ставшим традицией – оформление к праздничным мероприятиям выставок совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

* группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами.

* наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.
* ДОУ функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план работы с родителями.

**Вывод:** Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носитсистематический плановый характер. ДОУ стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям.

Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям.

* настоящее время ДОУ находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.
1. **Социальная активность учреждения**

ДОУ поддерживает взаимосвязь с МБОУ Гимназия №13 по вопросам преемственности, которые носят плановый характер.

Данное сотрудничество способствует формированию психологической готовности детей к всестороннему общению с людьми разного возраста.

**Вывод:** Социальная активность ДОУ довольно разнообразна.

1. **Сохраняющиеся проблемы учреждения**

Наряду с положительной динамикой развития учреждения, существуют следующие проблемы:

 -пополнение игрушками, пособиями;

 -приобретение спортивного инвентаря;

* 1. **Основные направления развития учреждения**

**на 2021 год**

1. Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
2. Совершенствование содержания образования путем внедрения в

воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровье сберегающих и информационных технологий.

1. Защита прав ребенка.
2. Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
3. Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.